

M.A. (Part – II) (Pali & Prakrit) (CBCS Pattern) Third Semester  
**MAPPCBCS301 – Paper – I : Anguttar Nikay Va Pali Kavya**  
(अंगुत्तर निकाय व पालि काव्य)

P. Pages : 4

Time : Three Hours



GUG/W/18/10446

Max. Marks : 80

- सूचना :-
1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.  
सभी सवाल छुडाना अनिवार्य है।
  2. स्वीकृत माध्यमात उत्तरे लिहा.  
स्विकृत माध्यम में उत्तर लिखिए।

1. अ) संसंदर्भ भाषांतर करा कोणतेही एक.  
संसंदर्भ अनुवाद कीजिए कोई भी एक।

10

“अट्टिमे, भिक्खवे, हेतु अडु पञ्चाय आदिब्रह्मचरियिकाय पञ्चाय अप्पिटिलध्दाय पठिलाभाय, पठिलध्दाय भियोभावाय वेपुल्लाय भावनाय पारिपूरिया संवत्तन्ति। कतमे अट्टु? इध, भिक्खवे, भिक्खु सत्थारं उपनिस्साय विहरति अञ्जतरं वा गरुद्वानिय सब्रम्हचारि, यथस्स तिब्बं हिरोत्तप्पं पच्चुपट्टिं होति पेमं च गारवो च। अयं, भिक्खवे, पठमो हेतु पठमो पच्चयो आदि-ब्रह्मचरियिकाय पञ्चाय अप्पिटिलध्दाय पठिलाभाय, पठिलध्दाय भियोभावाय वेपुल्लाय भावनाय पारिपूरिया संवत्तति।

#### क्रिवा / अथवा

“अट्टहि, भिक्खवे, धम्मेहि समज्ञागतो भिक्खु सब्रम्हचारीनं अप्पियो च होति अमनापो च अगरु च अभावनीयो च। कतमेहि अट्टहि? इध, भिक्खवे, भिक्खु अप्पियपसंसी च होति, पियगरही च, लाभकामो च, सक्कारकामो च, अहिरिको च, अनोत्तप्पी च, पापिच्छो च, मिच्छादिट्ठि च। इमेहि खो, भिक्खवे, अट्टहि धम्मेहि समज्ञागतो भिक्खु सब्रम्हचारीनं आप्पियो च होति अमनापो च अगरु च अभावनीयो च।

- ब) अंगुत्तर निकायातील अट्टक निपाताचे महत्व सांगा.  
अंगुत्तर निकाय में अट्टक निपात का महत्व बताईए।

6

#### क्रिवा / अथवा

नन्दसुत्तांविषयी थोडक्यात माहिती लिहा.  
नन्दसुत्त के बारे में जानकारी दीजिए।

2. अ) संसंदर्भ भाषांतर करा कोणतेही एक.  
संसंदर्भ अनुवाद कीजिए कोई भी एक।

10

‘पुन च परं, आवुसो, भिक्खु यायं कथा अभिसल्लेखिका चेतोविवरणसप्पाया, सेय्यथीदं - अप्पिच्छकथा सन्तुष्टिकथा पविकेककथा असंसग्गकथा विरियारम्भकथा, सीलकथा समाधिकथा पञ्चाकथा विमुत्तिकथा विमुत्तिज्ञाणदस्सनकथा, एवरुपिया कथाय निकामलाभी होति अकिञ्चलाभी अकसिरलाभी। सम्बोधिप्रिखकानं, आवुसो, धम्मानं अयंततिया उपनिसा भावनाय।

#### क्रिवा / अथवा

‘पुगलो पि, आवुसो, दुविधेन वेदितब्बो सेवितब्बो पि असेवितब्बो पि। चीवरं पि, आवुसो, दुविधेन वेदितब्बं - सेवितब्बं पि असेवितब्बं पि। पिण्डपातो पि। सेनासनं पि, आवुसो, दुविधेन वेदितब्ब - सेवितब्बं पि असेवितब्बं पि। गामनिगमो पि, आवुसो, दुविधेन वेदितब्बो - सेवितब्बो पि असेवितब्बो पि। जनपदपदेसी पि आवुसो, दुविधेन वेदितब्बो - सेवितब्बो पि असेवितब्बो’ पि।

- ब) मेघियसुत्तांचा सारांश लिहा.  
मेघियसुत्त का सार लिखिए।

#### किंवा / अथवा

सुतवासुत्ता विषयी माहिती स्पष्ट करा.  
सुतवासुत्त के बारे में जानकारी दीजिए।

3. अ) ससंदर्भ भाषांतर करा कोणतेही एक. 10  
ससंदर्भ अनुवाद कीजिए कोई भी एक।

वुत्त हेतं भगवता, वुत्तमरहता ति मेसुतं- “द्वीहि, भिक्खवे, धम्मेहि समज्ञागतो पुगलो यथाभतं निक्खितो एवं निरये। कतमेहि द्वीहि? पापकेन च सीलेन, पापिकाय च दिद्धिया। इमेहि खो, भिक्खवे, द्वीहि धम्मेहि समज्ञागतो पुगलो यथाभतं निक्खितो एवं निरये” ति। एतमत्यं भगवा अवोच। तत्थेत इति वुच्यति -  
“पापकेन च सीलेन, पापिकाय च दिद्धिया। एतेहि द्वीहि धम्मेहि, यो समज्ञागतो नरो। कायस्स भेदा दुप्पङ्गो निरयं सोपञ्जती” ती अयं पि अत्थो वुत्तो भगवता, इति में सुतं ति।

#### किंवा / अथवा

वुत्त हेतं भगवता, वुत्तमरहता ति मे सुतं - “नयिदं, भिक्खवे, ब्रह्मचरियं वुस्स ति जनकुहनत्यं, न जनलपनत्यं, न लाभसक्कारसिलोकानिसंसत्यं, न ‘इति मं जनो जानातू’ ति। अथ खो इदं, भिक्खवे, ब्रह्मचरियं वुस्सति अभिज्ञत्यज्येव परिज्ञत्य चाति। एतमत्यं भगवा अवोच। तत्थेत इति वुच्यति -  
“अभिज्ञत्यं परिज्ञत्यं, ब्रह्मचरियं अनीतिहं।  
अदेसयि सो भगवा, निष्णानोगधगामिनं।।  
‘एस मग्गो महत्तेहि, अनुयातो महेसिभि।  
ये ये तं पटिपञ्जन्ति, यथा बुद्धेन देसितं  
दुक्खस्सन्तं करिस्सन्ति, सत्युसासनकारिनो’ ति।।  
अयं पि अत्थो वुत्तो भगवता, इति मे सुतं ति।

- ब) इतिवृत्तक दुक्खनिपातातील प्रथम सुत्ताचे महत्व विषद करा. 6  
इतिवृत्तक दुक्खनिपात के प्रथम (पहिले) सुत्त के बारे में जानकारी दिजिए।

#### किंवा / अथवा

सुखविहार सुत्ताविषयी थोडक्यात माहिती लिहा.  
सुखविहार सुत्त के बारे में जानकारी दीजिए।

4. अ) ससंदर्भ भाषांतर करा कोणतेही एक. 10  
ससंदर्भ अनुवाद कीजिए कोई भी एक।

“धम्मारामो धम्मरतो,  
धम्मे ठितो धम्मविनिच्छयङ्गू।  
नेवाचरे धम्मसन्दोसवादं,  
तच्छेहि नीयेथ सुभासितेहि।।  
“हस्सं जपं परिदेवं पदोसं,  
मायाकंतं कुहनं गिर्दमानं।  
सारम्मं कक्कसं कसावं च मुच्छं,  
हित्वा चरे वीतमदो ठितत्तो।।

#### किंवा / अथवा

“कच्चि अभिष्हसंवासा, नावजानासि पण्डितं।  
 उक्काधारो मनुस्सानं, कच्चि अपचितो तया॥।।।  
 “नाहं अभिष्हसंवासा, अवजानामि पण्डितं।  
 उक्काधारो मनुस्सानं, निच्चं अपचितो मया॥।।।  
 “पञ्च कामगुणे हित्वा, पियरुपे मनोरमे।  
 सद्दाय धरा निक्खम्म, दुक्खस्सन्तकरो-भव॥।।।  
 “मित्ते भजस्सु कल्याणे, पन्तं च सयनासनं  
 विवितं अप्पनिग्धोसं, मत्तज्जू होहि भोजने॥।।।

- ब) धम्मिक सुत्ता विषयी माहिती स्पष्ट करा.  
 धम्मिक सुत्त के बारे में जानकारी लिखिए।

6

#### किंवा / अथवा

त्रिपिटक साहित्यात सुत्त निपाताचे महत्व स्पष्ट करा.  
 त्रिपिटक साहित्य में सुत्तनिपात का महत्व स्पष्ट कीजिए।

5. अ) टिपा लिहा कोणतेही दोन.  
 टिप्पणियाँ लिखिए कोई भी दो।

6

- 1) निस्सय सुत्त
- 2) मेत्तासुत्त
- 3) सोमनस्स सुत्त
- 4) राहुल सुत्त

- ब) योग्य पर्याय निवडा.  
 सही विकल्प चुनिए।

10

- 1) अंगुत्तर निकायात एकूण किती सुत्तांचा समावेश आहे.  
 अंगुत्तर निकाय में कितने सुत्तो को सम्मेलित किया है।
 

1) 2308	2) 2506
3) 2310	4) 2000
- 2) अंगुत्तर निकायाची सर्वात मोठी विशेषता कोणती?  
 अंगुत्तर निकायकी सबसे बड़ी विशेषता क्या है?
 

1) संख्या बद्द शैली	2) अक्षर बद्द शैली
3) गुण बद्द शैली	4) वाण बद्द शैली
- 3) भगवान बुद्धांनी कितव्या सुत्तांमध्ये संघाच्या एकतेचे महत्व प्रतिपादन केले आहे.  
 भगवान बुद्ध ने कौनसे सुत्त में संघ के एकता का महत्व प्रतिपादन किया है।
 

1) 3	2) 10
3) 8	4) 15
- 4) भगवान बुद्ध किती लक्षणांनी युक्त होते.  
 भगवान बुद्ध कितने लक्षण से युक्त थे।
 

1) 25	2) 30
3) 32	4) 50

\*\*\*\*\*