

M.A. (Part – I) (Pali & Prakrut) Second Semester Old
MAPAL114-3 – Vinaypitak And Pali Vyakran Paper – III
(विनयपिटक आणि पाली व्याकरण)

P. Pages : 2

Time : Three Hours



* 0 4 6 3 *

GUG/W/18/598

Max. Marks : 80

- सूचना :-
1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
सभी सवाल छुडाना अनिवार्य है।
 2. स्वीकृत माध्यमातून उत्तरे लिहा.
स्वीकृत माध्यम में जवाब लिखिए।

- 1.** संसदर्भ भाषांतर करा कोणतेही दोन. **20**
संसदर्भ अनुगाद कीजिए कोई भी दो।

- i) “चतुर्न अरियसच्चानं, यथाभूतं अदस्सना।
संसितं दीघमध्दानं, तासु तास्वेव जातिसु॥
तानि एतानि दिठानि, भवन्तेति समूहता॥।
उच्छव्मूलं दुख्यस्स, नतिथ दानि पुनब्बवो ” ति।
तय पि सुदं भगवा कोटिगामे विहरन्ती एतदेव बहुलं भिक्खून धम्मिं कथं करोति - “इति सीलं, इति समाधि, इति पञ्चा, सीलपरिभावितो समाधि महफलो होती महानिसंसो, समाधिपरिभाविता पञ्चा महफला होति महानिसंसा, पञ्चानिभावितं चितं सम्मदेव असावेहि हि विमुच्यति, सेव्यथिदं - कामासवा, भवासवा अविज्ञासवा” ति।
- ii) अथ खो ते लिच्छवी यावतिका यानस्स भूमि यानेन गन्त्वा, याना पच्चोरोहित्वा पत्तिका व येन भगवा तेनुपसङ्कमिंसु; उपसङ्कमित्वा भगवन्तं अभिवादेत्वा एकमन्तं निसीदिंसु। एकमन्तं निसीन्ने खो ते लिच्छवी भगवा धम्मिया कथाय सन्दस्सेसि समादपेसि समुत्तेजोसि सम्पहसेसि। अथ खो ते लिच्छवी भगवन्तं एतदवोचुं - “अधिवासेतु नो, भन्ते, भगवा स्वातन्नाय भत्तं सहिं भिक्खुसङ्घेमा” ति। अथ खो भगवा ते लिच्छवी एतदवोच - “अधिवृत्थं खो मे लिच्छवी, स्वातन्नाय अम्बपालिया गणिकाय भत्तं” ति। अथ खो ते लिच्छवी अङ्गुलि फोटोसुं - “जितम्ह वत, भो अम्बकाय, जितम्ह वत भो अम्बकाया ” ति।
- iii) अथ खो भगवा अम्बपालिवने यथाभिरन्तं विहरित्वा आयस्मन्तं आमन्तेसि - “आयामानन्दं, येन वेळुवगामको तेनुपसङ्कमिस्सामा” ति। “एवं, भन्ते” ति खो आयस्मा आनन्दो भगवतो पच्चस्सोसि। अथ खो भगवा महता भिक्खू सङ्घेन सहिं येन वेळुवगामको तदवसरि। तत्र सुदं भगवा वेळुवगामके विहरति। तय खो भगवा भिक्खू आमन्तेसि - “एथ तुम्हे, भिक्खवे, समन्ता वेसालिं यथामित्तं यथासन्दिदुं यथासम्भतं वस्स उपेथं। अहं पन इधेव वेळुवगामके वस्सं उपगच्छामि ” ति। “एवं, भन्ते” ति खो ते भिक्खू भगवतो पटिस्सुत्वा समन्ता वेसालिं यथामित्तं यथा सन्दिदुं यथासम्भतं वस्सं उपगच्छन्सु। भगवा पन तत्थेव वेळुवगामके वस्सं उपगच्छ।

- 2. अ)** भगवान बुद्धाने नातिकाग्राममध्ये आनंदाला कोणता उपदेश केला? **10**
भगवान बुद्ध ने नातिका ग्राम में आनन्द को कौनसा उपदेश किया?

किंवा / अथवा

आप्रपालीने केलेल्या भोजनदानाचे सविस्तर वर्णन करा.
आप्रपालीने किया भोजनदान का विस्तार से वर्णन कीजिए।

- ब)** टीपा लिहा कोणतीही एक.
टिप्पणियां लिखिए कोई भी एक। **10**
- 1) अम्बपाली
 - 2) वेळुवगाम वस्सावास
 - 3) कोटिगामे धम्मीकथा

3. अ) संसदर्भ भाषांतर करा कोणतेही दोन.
संसदर्भ अनुवाद कीजिए कोई भी दो।

10

- i) अथ खो भगवतो एतदहोसि - “कस्सनु खो अहं पठमं धम्मं देसेय्यं? को इमं धम्मं खिप्पमेव आजानिस्सती” ति? अथ खो भगवतो एतदहोसि - “अथं खो आळारो कालामो पणितो ब्लृत्तो मेधावी दीघरत्तं अप्परजक्खजातिको; यन्मुनाहं आळारस्स कालामस्स पठमं धम्मं देसेय्यं, सो इमं धम्मं खिप्पमेव आजानिस्सती” ति। अथ खो अन्तरहिता देवता भगवतो आरोचेसि - ‘सत्ताह कालडकतो, भन्ते, आळारो कालमो’ ति। भगवतो पि खो त्राणं उदपादि - “सत्ताहकालडकतो आळारो कालमो” ति। अथ खो भगवतो एतदहोसि “महाजानियो खो आळारो कालमो; सचे हि सो इमं धम्मं सुणेय्य, खिप्पमेव आजानेय्या” ति।
- ii) अथ खो भगवा तदवसेसे भिक्खू नीहारभत्तो धम्मिया कथाय ओवदि अनुसासि। यं तयो भिक्खू पिण्डाय चरित्वा आहरन्ति, तेन छळबग्गो यापेति। अथ खो आयस्मतो महानामस्स आयस्मतो च अस्सजिस्स भगवता धम्मिया कथाय ओवदियमानानं अनुसासियमानानं विरजं वीतमलं धम्मचक्रं उदपादि - यं किञ्च समुदय धम्मं, सब्बं तं निरोधधम्मं ति। ते दिट्ठं धम्मा पत्ताधम्मा विदितधम्मा परियोगाळहं धम्मा तिणविचिकिच्छा विगतकथडकथा वेसारज्जप्तता अपरप्पच्चया सत्युसा सने भगवन्त एतदवोचुं - “लभेय्याम मयं, भन्ते, भगवतो सन्तिके पब्बज्जं, लभेय्याम उपसम्पदं” ति। “एथ भिक्खवो” ति भगवा अवोच - “स्वाक्खातो धम्मो, चरथ ब्रह्मचरियं सम्मा दुक्खस्स अन्तकिरियाया” ति। सा व तेसं आयस्मन्तानं उपसम्पदा अहोसि।
- iii) अथ खो भगवा ते भिक्खू आमन्तेसि - “मुत्ताहं, भिक्खवे, सब्ब पासेहि, ये दिब्बा ये च मानुसा। तुम्हे पि, भिक्खवे, मुत्ता सब्बपासेहि, ये दिब्बा ये च मानुसा। चरथ, भिक्खवे, चारिकं बहुजन हिताय बहुजन सुखाय लोकानुकम्पाय अत्थाय हिताय सुखाय देवमनुस्सानं। मा एकेन द्वे अगमित्य। देसेथ, भिक्खवे, धम्मं आदिकल्याणं मज्जेकल्याणं परियोसानकल्याणं सात्यं सल्यज्जनं केवल परिपुण्णं परिसुधं ब्रह्मचरियं पकासेथ। सन्ति सत्ता अप्परजक्खजातिका, अस्सवनता धम्मस्स परिहायन्ति, भविस्सन्ति धम्मस्स अङ्गातारो। अहं पि, भिक्खवे, येन उरुवेला सेनानिगमो तेनुपसडक मिस्सामि धम्मदेसनाया” ति।

ब) ‘अनन्तपरियायो’ चा सारांश लिहा.
‘अनन्तपरियायो’ का सार लिखिए।

5

किंवा / अथवा

यशच्या प्रवर्जजेविषयी सविस्तर चर्चा करा.
यश के प्रवर्ज्जा के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए।

4. अ) विभक्तीची रुपे लिहा कोणतेही दोन.
विभक्ति के रूप लिखिए कोई भी दो

10

- | | |
|----------|----------|
| 1) बुध्द | 2) लता |
| 3) रति | 4) इत्थी |

ब) विभक्तीची रुपे ओळखा कोणतेही तीन.
विभक्ति के रूप पहचानिए कोई भी तीन

5

- | | |
|-------------|----------|
| 1) फले | 2) लतायं |
| 3) रत्तियो | 4) इतिथं |
| 5) बुध्देसु | |

5. टिपणे लिहा कोणतेही दोन.
टिप्पणियाँ लिखिए कोई भी दो।

10

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1) महावग्ग | 2) महापरिनिब्बान सुत्त |
| 3) दीघनिकाय | 4) फल (विभक्ती रुपे) |
