

Master of Education (M.Ed) Fourth Semester
B 106 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/18/2854

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|---|-----------|
| 1. | What do you mean by behaviourism. Explain with illustration. | 20 |
| 2. | Explain models of curriculum. Explain objectives driven curricula with example. | 20 |
| 3. | Explain in detail, Bloom's Taxonomy with cognitive and affective domains. | 20 |
| 4. | Explain the principles of school curriculum development at secondary level. | 20 |
| 5. | Explain the importance of formative and summative assessment with illustration. | 20 |
| 6. | Describe Co-operative learning and Brain based learning. | 20 |
| 7. | Explain constructivism with reference to child centered learning. | 20 |
| 8. | Answer any two of the following. | 20 |
| a) | Multiple intelligence. | |
| b) | A qualities of teacher. | |
| c) | Evaluation of internship programmes. | |
| d) | Thinking skills. | |

Master of Education (M.Ed) Fourth Semester
B 106 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

-
- | | | |
|----|--|----|
| 1. | वर्तनवाद म्हणजे काय ? सोदाहरण स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | अभ्यासक्रमाचे प्रतिमान स्पष्ट करा. उद्दिष्टे आधारित अभ्यासक्रम सोदाहरण स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | ब्लुम चे वर्गीकरण ज्ञानात्मक व भावनात्मक क्षेत्रासह सविस्तर स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | माध्यमिक स्तरावरील शालेय अभ्यासक्रम विकासाचे तत्वे स्पष्ट करा. | 20 |
| 5. | आकारिक आणि संकलित मूल्यमापन प्रक्रियेचे महत्व सोदाहरण स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | सहयोगी अध्ययन आणि बुद्धी आधारित अध्ययनाचे वर्णन करा. | 20 |
| 7. | विद्यार्थी केंद्रित अध्ययनाच्या संदर्भात रचनावाद स्पष्ट करा. | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. | 20 |
| | अ) बहुविध बुद्धिमत्ता | |
| | ब) शिक्षकाचे गुणविशेष | |
| | क) आंतरवासीता कार्यक्रमाचे मुल्यमापन | |
| | ड) विचार कौशल्य | |

Master of Education (M.Ed) Fourth Semester
B 106 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचनाएँ :- 1. किन्हीं चार प्रश्नों को हल कीजिए ।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. वर्तनवाद का क्या अर्थ है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए । 20
2. पाठ्यक्रम के प्रतिमानों को स्पष्ट कीजिए । उद्देश प्रेरित पाठ्यक्रम सोदाहरण स्पष्ट कीजिए । 20
3. ब्लुम का वर्गीकरण ज्ञानात्मक एवं भावात्मक क्षेत्र के साथ सविस्तार स्पष्ट कीजिए । 20
4. माध्यमिक स्तर पर शालेय पाठ्यक्रम विकास के सिद्धांत स्पष्ट कीजिए । 20
5. आकारिक एवं संकलित मूल्यांकन प्रक्रिया का महत्व सोदाहरण स्पष्ट कीजिए । 20
6. सहयोगी अध्ययन तथा बुद्धी आधारित अध्ययन का वर्णन कीजिए । 20
7. विद्यार्थी केंद्रित अध्ययन के संदर्भ में रचनावाद स्पष्ट कीजिए । 20
8. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए । 20
- अ) बहुविध बुद्धिमत्ता ।
- ब) शिक्षक के गुणविशेष ।
- क) आंतरवासीता (Internship) कार्यक्रम का मूल्यांकन ।
- ड) विचार कौशल ।
