

A007-Core Course-VII : Tools & Techniques in Educational Research

P. Pages : 3

Time : Three Hours

**GUG/S/19/2837**

Max. Marks : 80

- Notes : 1. Attempt **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|--|-----------|
| 1. | Explain the importance of Books, periodicals, Dissertations and websites resources in research. | 20 |
| 2. | Define tools of research. Explain various types of tools. Write advantages and limitations of observation and rating scale. | 20 |
| 3. | Explain concept of self appraisal tools. Describe forms, construction, characteristics, advantages and limitations of interview. | 20 |
| 4. | Explain meaning of psychological test. State the use and limitations of psychological tests in research. | 20 |
| 5. | How will you construct the following tools for data collection in educational research? | 20 |
| | a) Opinionnaire | |
| | b) Attitude scale. | |
| 6. | Which steps are involved in construction of test. How will you classify them in different ways. | 20 |
| 7. | State the types of evaluation tools. Explain its advantages and limitations with suitable examples. | 20 |
| 8. | Write short notes on any two of the following. | 20 |
| | a) Check List. | |
| | b) Sociometric technique. | |
| | c) Q-short technique. | |
| | d) Test publishers and distributors. | |

M.Ed. Sem-III
A007-Core Course-VII : Tools & Techniques in Educational Research

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. संशोधनात पुस्तके, नियतकालिके, लघुशोध प्रबंध व वेब - साईट या स्रोतांचे महत्व स्पष्ट करा. 20
2. संशोधनाची साधने परिभाषित करा. साधनांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा. निरिक्षण व पदनिश्चयन शेणीचे फायदे व मर्यादा लिहा. 20
3. स्वयं मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. मूलाखतीचे प्रकार, रचना, वैशिष्ट्ये, फायदे व मर्यादा लिहा. 20
4. मानसशास्त्रीय चाचणीचा अर्थ स्पष्ट करा. संशोधनात मानसशास्त्रीय चाचणीचे उपयोग आणि मर्यादा सांगा. 20
5. शैक्षणिक संशोधनाची माहिती गोळा करण्याकरिता तुम्ही खालील साधनांची निर्मिती कशी कराल?
अ) मतावली
ब) अभिवृत्ती मापिका. 20
6. चाचणी तयार करण्यासाठी कोणत्या पायच्या विहित आहेत? तुम्ही त्यांचे विविध पद्धतीने वर्गीकरण कसे कराल. 20
7. मूल्यांकन साधनाचे प्रकार सांगून त्याचे फायदे आणि मर्यादा योग्य उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा. 20
8. खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा:-
अ) पडताळा सूची
ब) क्यु शार्ट तंत्र
क) समाजसिती तंत्र
ड) चाचण्याचे प्रकाशक व वितरक 20

M.Ed. Sem-III
A007-Core Course-VII : Tools & Techniques in Educational Research

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सूचनाएँ :-
1. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

-
1. अनुसंधान में किताब, नियतकालिक लघुशोध प्रबंध एवं वेब - साईट इन स्रोतों का महत्व स्पष्ट किजिए। 20
2. अनुसंधान के साधनों को परिभाषित किजिए। साधनों के विभिन्न प्रकार स्पष्ट किजिए। निरीक्षण एवं पदनिश्चयण श्रेणी के लाभ एवं मर्यादाएँ लिखिए। 20
3. स्वयं मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट करें। साक्षात्कार के प्रकार रचना, विशेषतायें, लाभ एवं मर्यादाएँ लिखिए। 20
4. मनोवैज्ञानिक परिक्षण का अर्थ स्पष्ट कीजिए। अनुसंधान में मनोवैज्ञानिक परिक्षण की उपयुक्तता एवं मर्यादाएँ बताइये। 20
5. शिक्षा अनुसंधान की सामग्री प्राप्त करने हेतु निम्नलिखित साधन कीस प्रकार तैयार करोगे?
अ) मतावली।
ब) अभिवृत्ती मापिका। 20
6. परिभण की रचना करने हेतु कौनसे सोपान विहित हैं? आप उनका विभिन्न प्रकार से कैसे वर्गीकरण करोगे? 20
7. मूल्यांकन साधन के प्रकार बताइये। उनके लाभ तथा मर्यादाएँ उचित उदाहरणद्वारा स्पष्ट किजिए। 20
8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणीयाँ लिखिये।
अ) पड़ताला सूची।
ब) समाजसिती तकनिकी।
क) क्यु - शार्ट तकनिकी।
ड) परिक्षण प्रकाशक एवं वितरक 20
