

B.Sc. (Home Science) Sem-IV
BScHSc241 - Community Nutrition Paper-I

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/19/1382

Max. Marks : 50

- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. a) Explain in detail about Anthropometry. 10
- OR**
- b) Discuss NNAPP & Goiter control programme in detail. 10
2. a) Define food spoilage. Discuss in detail about types and causes of food spoilage. 10
- OR**
- b) Define fermentation. Discuss in detail about cheese. 10
3. Write in short.
- a) 3 day's dietary Recall. 2½
- b) Importance of Nutrition education. 2½
- c) Freezing method. 2½
- d) Microbiological leavening Agent. 2½
- OR**
- e) Causes of malnutrition. 2½
- f) Exhibition method. 2½
- g) Effect of food poisoning. 2½
- h) Importance of food laws. 2½
4. Write in short.
- a) Diet Survey. 2½
- b) ICDS. 2½
- c) Causes of food poisoning. 2½
- d) FPO standard. 2½
- OR**
- e) Effect of malnutrition on general Health. 2½
- f) UNICEF. 2½
- g) Importance of food preservation. 2½
- h) Food standard in India. 2½
5. Write in short.
- a) Define - Nutritional Assessment. 2
- b) Define- Nutrition education. 2
- c) Define - Food spoilage. 2
- d) ISI Standard. 2
- e) NIN 2

B.Sc. (Home Science) Sem-IV
BScHSc241 - Community Nutrition Paper-I

Time : Three Hours

Max. Marks : 50

- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. अ) मानवमिती परिक्षण बदल सविस्तर लिहा. 10
किंवा
ब) NNAPP आणि गॉयटर कन्ट्रोल कार्यक्रमाबद्दल सविस्तर लिहा. 10
2. अ) अन्न दूषित (खराब) होणे म्हणजे काय? अन्न खराब होण्याचे प्रकार व कारणे सविस्तर लिहा. 10
किंवा
ब) खमीरीकरण- व्याख्या? चीज बदल सविस्तर लिहा. 10
3. थोडक्यात लिहा.
अ) 3 दिवसीय आहारीय पडताळणी. 2½
ब) पोषण शिक्षणाचे महत्व. 2½
क) फ्रीजिंग मेथड. 2½
ड) माईक्रोबायोलॉजिकल लिविंग एजेंट. 2½
किंवा
इ) कूपोषणाची कारणे. 2½
फ) प्रदर्शनी. 2½
ग) अन्न विषबाधेचे प्रभाव. 2½
ह) फूड लॉ चे महत्व. 2½
4. थोडक्यात लिहा.
अ) आहारीय सर्वे. 2½
ब) ICDS 2½
क) अन्न विषबाधेचे कारण. 2½
ड) FPO स्टॅण्डर्ड. 2½
किंवा
इ) कूपोषणाचा सामान्य स्वास्थ्यावर का प्रभाव पडतो ते लिहा. 2½
फ) UNICEF. 2½
ग) अन्न संरक्षणाचे महत्व. 2½
ह) भारतात फूड स्टॅण्डर्ड. 2½
5. थोडक्यात लिहा.
अ) पोषणीय मूल्यांकन - व्याख्या. 2
ब) पोषणीय शिक्षा - व्याख्या. 2
क) अन्न खराब होणे - व्याख्या. 2
ड) ISI स्टॅण्डर्ड. 2
इ) NIN. 2

B.Sc. (Home Science) Sem-IV
BScHSc241 - Community Nutrition Paper-I

Time : Three Hours

Max. Marks : 50

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों को समान अंक है।

1. अ) मानवमिती परिक्षण के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए। 10
अथवा
ब) NNAPP तथा गायटर कन्ट्रोल प्रोग्राम के बारे में चर्चा कीजिए। 10
2. अ) भोजन खराब होना - परिभाषा? भोजन खराब होने के प्रकार तथा कारण विस्तार से लिखिए। 10
अथवा
ब) खमीरीकरण की परिभाषा, चीज के बारे में विस्तार से लिखिए। 10
3. संक्षेप में लिखिए।
अ) 3 दिवसीय आहारिय प्रत्याहार। 2½
ब) पोषण शिक्षा का महत्व। 2½
क) फ्रीजिंग मेथड। 2½
ड) माइक्रोबायोलॉजिकल लिविंग एजेंट। 2½
अथवा
इ) कूपोषण के कारण। 2½
फ) प्रदर्शनी। 2½
ग) भोजन विषबाधा का प्रभाव। 2½
ह) फूड लॉ का महत्व। 2½
4. संक्षेप में लिखिए।
अ) आहारिय सर्वेक्षण। 2½
ब) ICDS 2½
क) भोजन विषबाधा के कारण। 2½
ड) FPO स्टैंडर्ड। 2½
अथवा
इ) सामान्य स्वास्थ्य पर कूपोषण का प्रभाव। 2½
फ) UNICEF। 2½
ग) भोजन संरक्षण का महत्व। 2½
ह) भारत में फूड लॉ। 2½
5. संक्षेप में लिखिए।
अ) पोषणीय मूल्यांकन - परिभाषा। 2
ब) पोषण शिक्षा - परिभाषा। 2
क) भोजन खराब होना परिभाषा। 2
ड) ISI स्टैंडर्ड। 2
इ) NIN. 2
