

B.P.Ed.-Regular-2012-13 & Onwards B.P.Ed. (One Year Course)  
**2001 - Compulsory Paper-I : Principles and History of Physical Education**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/S/18/5318**

Max. Marks : 80

Notes : 1. Attempt **three** questions from section - I and **two** from section - II.

**SECTION - I**

1. Define Physical education and discuss the objectives of physical education. 16
2. What do you mean by Growth and Development? Explain the principles of Growth and Development. 16
3. Explain the anatomical and physiological differences of male and female. 16
4. Explain the contribution of physical education teacher in general education. 16
5. Explain in detail the law of learning. 16
6. Explain **any two** of the following:- 2x8
  - a) Principles of exercises
  - b) Transfer of training.
  - c) Leadership and its importance
  - d) Sports and games

**SECTION - II**

7. Give an account of physical education and sports activities in ancient India. 16
8. Compare the main features of physical education in Ancient Rome and Greece. 16
9. Explain the following:
  - a) Olympic Games 8
  - b) Asian Games. 8
10. Explain **any two** of the following:- 2x8
  - a) .N.S. N.I.S
  - b) S.A.I
  - c) National Award
  - d) Y.M.C.A.

\*\*\*\*\*

B.P.Ed.-Regular-2012-13 & Onwards B.P.Ed. (One Year Course)  
**2001 - Compulsory Paper-I : Principles and History of Physical Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सूचना :- 1. विभाग - I मधून तीन व विभाग - II मधून दोन प्रश्न सोडवा.

**विभाग - I**

1. शारीरिक शिक्षणाची व्याख्या द्या आणि शारीरिक शिक्षणाच्या उद्देशांची चर्चा करा. 16
2. वाढ व विकासापासून आपणास काय अर्थबोध होतो? वाढ व विकासाच्या तत्वांना स्पष्ट करा. 16
3. पुरुष आणि स्त्रिया मध्ये शरीर रचना तसेच शरीर क्रिया संबंधी कोणकोणते अंतर आहे? स्पष्ट करा. 16
4. सामान्य शिक्षणात शारीरिक शिक्षण शिक्षकाचे योगदान स्पष्ट करा. 16
5. शिकण्याच्या नियमांना सविस्तर स्पष्ट करा 16
6. खालीलपैकी कोणतेही दोन स्पष्ट करा:- 2X8
  - अ) व्यायामाचे तत्व
  - ब) प्रशिक्षण स्थानांतरण
  - क) नेतृत्व व त्याचे महत्व
  - ड) खेळ आणि क्रिडा

**विभाग - II**

7. प्राचीन भारतातील शारीरिक शिक्षण आणि क्रिडा प्रकार विषयाचा आढावा घ्या. 16
8. प्राचीन रोम व ग्रीस मधील शारीरिक शिक्षणाच्या मुख्य लक्षणांची तुलना करा. 16
9. खालीलवर टिपणे लिहा.
  - अ) ऑलिंपीक खेळ 8
  - ब) आशियाई खेळ 8
10. खालीलपैकी कोणतेही दोन स्पष्ट करा:- 2X8
  - अ) एन. एस. एन. आय. एस.
  - ब) एस. ए. आय.
  - क) राष्ट्रीय पुरस्कार
  - ड) वाय. एम. सि. ए.

\*\*\*\*\*

B.P.Ed.-Regular-2012-13 & Onwards B.P.Ed. (One Year Course)  
**2001 - Compulsory Paper-I : Principles and History of Physical Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सूचनाएँ :- 1. विभाग - I से कुल तीन प्रश्न तथा विभाग - II से कुल दो प्रश्न हल किजिए।

**विभाग - I**

1. शारीरिक शिक्षा की परिभाषा लिखिए एवं शारीरिक शिक्षा के उद्देश्यों पर चर्चा किजिए। 16
2. वृद्धि और विकास का अर्थ क्या है? वृद्धि एवं विकास के तत्त्वों को स्पष्ट कीजिए। 16
3. पुरुष एवं स्त्रियों में शरीररचना तथा शरीर क्रिया संबंधी कौन-कौन से अंतर हैं? वे स्पष्ट किजिये। 16
4. सामान्य शिक्षा में शारीरिक शिक्षक का योगदान स्पष्ट किजिये। 16
5. सीखने के नियमों को सविस्तार स्पष्ट किजिये। 16
6. निम्नलिखित में से **कोई दो** स्पष्ट कीजिए:- 2X8
  - अ) व्यायाम के तत्व
  - ब) प्रशिक्षण स्थानांतरण
  - क) नेतृत्व और उसके महत्व
  - ड) क्रीडा एवं खेल

**विभाग - II**

7. प्राचीन भारत में शारीरिक शिक्षा व खेल कुद के विषय में विस्तार से वर्णन किजिए। 16
8. प्राचीन रोम और ग्रीस के शारीरिक शिक्षा के मुख्य लक्षणों की तुलना कीजिए। 16
9. निम्नलिखित पर टिपण्णियाँ लिखिये।
  - अ) ओलम्पिक खेल 8
  - ब) एशियाई खेल 8
10. निम्नलिखित में से **कोई दो** स्पष्ट किजिए:- 2X8
  - अ) एन. एस. एन. आय. एस. (NSNIS)
  - ब) एस. ए. आय. (S.A.I)
  - क) राष्ट्रीय पुरस्कार
  - ड) वाय. एम. सि. ए. (YMCA)

\*\*\*\*\*

