

B.Ed. Sem-III  
**A1 - Pedagogy of School Subject Hindi Teaching**

P. Pages : 1

Time : Three Hours



**GUG/S/19/2750**

Max. Marks : 100

- सूचना :- 1. सभी प्रश्न हल कीजिए।  
2. सभी प्रश्नों को समान अंक है।

- 1.** माध्यमिक शाला के पाठ्यक्रम में त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत हिन्दी का स्थान तथा महत्व स्पष्ट कीजिए। **20**

अथवा

माध्यमिक शिक्षा में हिन्दी भाषा के सामान्य एवं विशेष उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

- 2.** हिन्दी में तकनीकी अधिगम साधनों के गुण - दोषों की सविस्तार से चर्चा कीजिए। **20**

अथवा

हिन्दी भाषा पाठ्यक्रम निर्माण में किन सामान्य सिद्धांतों का आश्रय लेना चाहिए? विस्तार से लिखिए।

- 3.** निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। **20**

- अ) हिन्दी भाषा के सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।  
ब) इकाई कसौटी की रचना कैसे करोगे स्पष्ट कीजिए।  
क) हिन्दी में आशय विश्लेषण एवं पाठ्यपुस्तक विश्लेषण का महत्व स्पष्ट कीजिए।

- 4.** निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। **20**

- अ) नियोजन का अर्थ बताकर विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए।  
ब) हिन्दी भाषा की शिक्षा अधिगम की पद्धतियाँ कौनसी हैं? किसी एक पद्धति को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।  
क) हिन्दी अध्यापन के प्रमुख उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

- 5.** निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखिए। **20**

- अ) भाषा शिक्षक  
ब) अध्ययन के तकनीकी साधन।  
क) लेखन का महत्व स्पष्ट कीजिए।  
ड) राष्ट्रीय एकता के पोषण में हिन्दी भाषा की भूमिका।  
इ) हिन्दी भाषा कक्ष।  
ई) हिन्दी अध्यापक हस्तपुस्तिका की उपयोगिता।

\*\*\*\*\*