

B.Ed. Sem-III
B3 - Pedagogy of School Subject: Civics Teaching

P. Pages : 3

Time : Three Hours



* 2 0 6 4 *

GUG/S/19/2758

Max. Marks : 100

- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. State the objectives of Civics teaching and explain their specifications with examples. **20**
OR
State the place and importance of Civics at secondary school level. Explain the co-relation of Civics with Geography and History.
2. State the various techniques of teaching of Civics and explain the importance of 'questioning' and 'role-playing' technique with examples. **20**
OR
State the various methods of teaching Civics. Describe survey method with it's merits & demerits.
3. Answer **any two** of the following. **20**
a) Explain the importance of co-curricular activities in teaching of civics.
b) What are the factors to be taken into consideration while preparing the unit test of civics.
c) Explain the qualities of a good civics teacher.
d) Explain the principles of curriculum construction of civics.
4. Answer **any two** of the following. **20**
a) Explain the importance of teaching aids in Civics.
b) Explain the importance of annual planning in Civics.
c) Discuss about the difficulties in Civics teaching.
d) Explain the characteristics of a good text-book of Civics.
5. Write short notes on **any four** of the following. **20**
a) Importance of teacher's hand-book.
b) Diagnostic and remedial teaching.
c) Importance of Explanation skill in Civics teaching.
d) Subject room - it's importance.
e) Importance of Teacher's Association of Civics.
f) Bloom's theory regarding mastery learning.

B.Ed. Sem-III
B3 - Pedagogy of School Subject: Civics Teaching

Time : Three hours

Max. Marks : 100

- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. नागरिकशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे सांगा. नागरिकशास्त्राच्या उद्दिष्टांची स्पष्टीकरण सोदाहरण स्पष्ट करा. 20
किंवा
माध्यमिक शांळेच्या अध्यापनात नागरिकशास्त्र विषयाचे स्थान व महत्व सांगा. नागरिकशास्त्र विषयाचा भूगोल व इतिहास विषयाशी सहसंबंध स्पष्ट करा.
2. नागरिकशास्त्र अध्यापनपद्धतीचे विविध तंत्र सांगा प्रश्न तंत्र व भूमिकाभिनय तंत्राचे नागरिकशास्त्र अध्यापनातील महत्व सोदाहरण स्पष्ट करा. 20
किंवा
नागरिकशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगा व सर्वेक्षण पद्धतीचे गुणदोषांसह वर्णन करा.
3. कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. 20
अ) नागरिकशास्त्र अध्यापनात अभ्यासपूरक उपक्रमाचे महत्व स्पष्ट करा.
ब) नागरिकशास्त्र विषयाची घटक चाचणी तयार करतांना आपण कोणती काळजी घ्याल ते सांगा.
क) नागरिकशास्त्र विषयाच्या चांगल्या शिक्षकाचे गूण स्पष्ट करा.
ड) नागरिकशास्त्र अभ्यासक्रमाची तत्वे स्पष्ट करा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. 20
अ) नागरिकशास्त्र अध्यापनातील शैक्षणिक साधनाचे महत्व स्पष्ट करा.
ब) नागरिकशास्त्र विषयातील वार्षिक नियोजनाचे महत्व स्पष्ट करा.
क) नागरिकशास्त्र अध्यापनातील अडचणीची चर्चा करा.
ड) नागरिकशास्त्राच्या चांगल्या पाठ्यपूस्तकाचे निकष स्पष्ट करा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20
अ) शिक्षक हस्तपूस्तिकेचे महत्व.
ब) निदानात्मक व उपचारात्मक अध्यापन.
क) नागरिकशास्त्र अध्यापनात स्पष्टीकरण कौशल्याचे महत्व.
ड) विषय खोली व तीचे महत्व.
इ) नागरिकशास्त्र शिक्षक संघटनेचे महत्व.
फ) लूमचा प्रभुत्व अध्ययन विषयक सिद्धांत.

B.Ed. Sem-III
B3 - Pedagogy of School Subject: Civics Teaching

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल किजिए।
2. सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. नागरिकशास्त्र अध्यापन के उद्देश्य बताइए। नागरिकशास्त्र के उद्देश्यों के स्पष्टीकरण सोदाहरण स्पष्ट किजिए। 20

अथवा

माध्यमिक पाठ्यक्रम के अध्यापन में नागरिकशास्त्र विषयका स्थान और महत्व बताइए। नागरिकशास्त्र विषयका भूगोल और इतिहास विषय से सहसंबंध स्पष्ट किजिए।

2. नागरिकशास्त्र अध्यापन पद्धती के विभिन्न तंत्र बताइए। प्रश्न तंत्र तथा भूमिकाभिन्न तंत्रों का नागरिकशास्त्र अध्यापन में महत्व सोदाहरण स्पष्ट किजिए। 20

अथवा

नागरिकशास्त्र अध्यापन की विभिन्न पद्धतीयाँ बताइए। सर्वेक्षण पद्धती का गुण दोषोसहित वर्णन किजिए।

3. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। 20

- अ) नागरिकशास्त्र अध्यापन में पाठ्यक्रम सहगामी उपक्रमका महत्व स्पष्ट किजिए।
ब) नागरिकशास्त्र विषयकी घटक जांच तैयार करते समय आप किन बातों का ध्यान रखेंगे यह बताइए।
क) नागरिकशास्त्र विषय के अच्छे अध्यापक के गुण स्पष्ट किजिए।
ड) नागरिकशास्त्र अभ्यासक्रमों के तत्व (सिद्धांत) स्पष्ट किजिए।

4. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। 20

- अ) नागरिकशास्त्र अध्यापन में शिक्षा साधनों का महत्व स्पष्ट किजिए।
ब) नागरिकशास्त्र विषय में वार्षिक नियोजन का महत्व स्पष्ट किजिए।
क) नागरिकशास्त्र अध्यापन में आनेवाली बाधाओं की चर्चा किजिए।
ड) नागरिकशास्त्र की अच्छी पाठ्यपुस्तकके निकष स्पष्ट किजिए।

5. निम्नमें से किन्हीं चार पर संक्षेप में टिप्पणीयाँ लिखिए। 20

- अ) अध्यापक हस्तपुस्तिका का महत्व।
ब) निदानात्मक और उपचारात्मक अध्यापन।
क) नागरिकशास्त्र अध्यापन में स्पष्टीकरण कौशल का महत्व।
ड) नागरिकशास्त्र कक्षा तथा उसका महत्व।
इ) नागरिकशास्त्र अध्यापक संघटन का महत्व।
फ) लूम का प्रभुत्व अध्ययन विषयक सिद्धांत।
