



Notes : 1. Answer All Questions.

1. Explain the functions of Inclusive and discuss the factors which creates obstacles in it. **15**

OR

Explain various instruments of inclusive education.

2. Explain concept of inclusive education and discuss its need and importance. **15**

OR

State evaluation practices related to inclusive education and explain any one of them.

3. Write short notes on **any four**. **20**

- i) Mentally Handicapped child.
- ii) Role of school management in inclusive education.
- iii) Characteristics of inclusive education.
- iv) Socially handicap child.
- v) Strategies of inclusive education.

Bachelor of Education (B.Ed) Second Semester
Course 204 - Inclusive Education

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सूचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.

1. समावेशक शिक्षणाचे कार्य स्पष्ट करा आणि समावेशक शिक्षणात अडथळा निर्माण करणाऱ्या घटकांची चर्चा करा. 15

किंवा

समावेशक शिक्षणाच्या विविध साधने स्पष्ट करा.

2. समावेशक शिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करा. आणि त्याची गरज व महत्त्व याची चर्चा करा. 15

किंवा

समावेशक शिक्षणाशी संबंधित मूल्यमापन पद्धती सांगा आणि त्यापैकी कोणतीही एक पद्धती स्पष्ट करा.

3. खालिलपैकी कोणत्याही चार वर टिपणे लिहा :- 20

- i) मानसिक दृष्ट्या अपंग बालक.
- ii) समावेशक शिक्षणातील शालेय व्यवस्थापनाची भूमिका.
- iii) समावेशक शिक्षणाची वैशिष्ट्ये.
- iv) सामाजिक दृष्ट्या अपंग बालक.
- v) समावेशक शिक्षणातील रणनीती.

Bachelor of Education (B.Ed) Second Semester
Course 204 - Inclusive Education

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचनाएँ : 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. समावेशक शिक्षा के कार्य स्पष्ट कीजिए और समावेशक शिक्षामें बाधाएं उत्पन्न करनेवाले घटकोंकी चर्चा कीजिए। 15

अथवा

समावेशक शिक्षाके विविध साधनोंको स्पष्ट कीजिए।

2. समावेशक शिक्षा की संकल्पना स्पष्ट कीजिए तथा उसकी आवश्यकता और महत्व की चर्चा कीजिए। 15

अथवा

समावेशक शिक्षा के संबंध में मूल्यमापनकी पद्धतियां बताइए और कोई एक पद्धती स्पष्ट कीजिए।

3. निम्न में से **किन्हीं चार** पर टिप्पनिया लिखिए :- 20

- i) मानसिक दृष्टीसे अपंग बालक।
- ii) समावेशक शिक्षामें शालेय व्यवस्थापनकी भूमिका।
- iii) समावेशक शिक्षाकी विशेषताए।
- iv) सामाजिक दृष्टि से अपंग बालक।
- v) समावेशक शिक्षा रणनीति।
