B.Ed. Sem-II **Course 204 - Inclusive Education**

P. Pages: 3 GUG/S/19/2748 Time: Two Hours Max. Marks: 50 Notes: 1. Solve all questions. Explain Factors that influence inclusive education and write hinderance. 15 1. OR Explain instruments of inclusive education. 2. Explain concept of inclusive education and discuss factory that hinder inclusive approach. 15 OR State evaluative practices related to inclusive education and explain any one of them. **3.** Write short notes on any four of the following. **20** a) Socially backward children. Role of school management in inclusive education. b) Mentally handicapped child. c) d) Strategies of inclusive education. Handicapped child. e) *****

GUG/S/19/2748

1

P.T.O

B.Ed. Sem-II **Course 204 - Inclusive Education**

Time: Two Hours Max. Marks: 50 1. सर्व प्रश्न सोडवा. सूचना :-समावेशक शिक्षणाला प्रभावित करणाऱ्या घटकांना स्पष्ट करून अडचणी नमूद करा. 1. 15 किंवा समावेशक शिक्षणाच्या साधनांना स्पष्ट करा. समावेशक शिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करुन या प्रणालीला अडसर निर्माण करणाऱ्या घटकांची चर्चा करा. 2. 15 किंवा समावेशक शिक्षणाच्या मूल्यमापनाच्या पध्दती सांगून कोणतीही एक सविस्तर लिहा. कोणत्याही चारवर टिपणे लिहा. 3. 20 सामाजिक दृष्ट्या मागासलेली मुले. अ) समावेशक शिक्षणात शालेय व्यवस्थापनाची भूमिका. ৰ) मानसिक दृष्ट्या अपंग बालक. क) समावेशक शिक्षणाची रणनिती. ਤ) इ) अपंग बालक

2

GUG/S/19/2748

B.Ed. Sem-II **Course 204 - Inclusive Education**

Time	Time: Two Hours				
	सूचनाएँ :-	1. सभी प्रश्न हल किजिए।			
1.	समावे	ने हो दिवा को प्रभावित करनेवाले कारकों को स्पष्ट करके बाधाये लिखिए।	15		
		अथवा			
	समावे	नेशी शिक्षा के साधनों को स्पष्ट करें।			
2.	समावे	निशी शिक्षा की अवधारणा स्पष्ट करके इस प्रणाली में बाधा निर्माण करनेवाले घटकोंकी चर्चा करे।	15		
		अथवा			
	समावे	नि होक्षा की मूल्यांकन पध्दितियाँ लिखकर किसी एक को सविस्तार लिखिए।			
3.	किर्न्ह	ो चार पर टिप्पणियाँ लिखिए।	20		
	अ)	सामाजिक परिपेक्ष में पिछडे बालक			
	ৰ)	समावेशी शिक्षा में शालेय व्यवस्थापन की भूमिका.			
	क)	मानसिक स्तर पर अपंग बालक.			
	ਤ)	समावेशी शिक्षा की रणनिती.			
	इ)	अपंग बालक			

GUG/S/19/2748