

B.Ed.Sem II
Paper-201 : Contemporary Indian Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/18/7201

Max. Marks : 100

- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. How will you ensure equality of Educational opportunity? Discuss issues and challenges. **20**

OR

Explain the concept of Vocationalization of secondary level education and describe the difficulty of vocationalization in detail.

2. What are the quality Parameters for the educational institutions. Write in detail. **20**

OR

Explain the concept of Sarva Shiksha Abhiyan and write the characteristics in detail.

3. Discuss scenario of education with reference to general schooling and vocational education. **20**

OR

Discuss the qualitative and quantitative dimension in secondary education.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) The right of children to free and compulsory education.
- b) Role of National council of Teacher education. (NCTE).
- c) Explain the role of Indian education commission 1964.

5. Write short notes on **any four.** **20**

- a) Universalization of education.
- b) Right to education.
- c) National curriculum (2005).
- d) Open school.
- e) Central school.
- f) Equality and Equity in Education.

B.Ed.Sem II
Paper-201 : Contemporary Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

सूचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.

2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शैक्षणिक संधीच्या समानतेबद्दल तुम्ही कशी खात्री कराल? मुद्दे व आव्हानांची चर्चा करा. 20

किंवा

माध्यमिक शिक्षणाच्या व्यावसायिकरणाची संकल्पना स्पष्ट करा व व्यावसायिकरणातील अडचणी सविस्तर विशद करा.

2. शैक्षणिक संस्थांच्या गुणवत्तेचे निकष कोणते? सविस्तर लिहा. 20

किंवा

सर्व शिक्षा अभियानाची संकल्पना स्पष्ट करून वैशिष्ट्ये सविस्तर लिहा.

3. सामान्य शिक्षण आणि व्यावसायिक शिक्षणाच्या संदर्भात शैक्षणिक परिदृष्ट्याची चर्चा करा. 20

किंवा

माध्यमिक शिक्षणाच्या गुणात्मक व संख्यात्मक पैलूंची सविस्तर चर्चा करा.

4. कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

अ) बालकांना मोफत व सक्तीचे शिक्षण मिळण्याचा हक्क.

ब) राष्ट्रीय शिक्षक प्रशिक्षण परिषदेची भुमिका (NCTE).

क) भारतीय शिक्षण आयोग 1964 ची भुमिका स्पष्ट करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर ठिपा लिहा. 20

अ) शिक्षणाचे सार्वत्रिकरण.

ब) शिक्षणाचा अधिकार.

क) राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा (2005).

ड) मुक्त शाळा.

इ) केंद्रिय शाळा.

फ) शिक्षणात समानता व निष्पक्षपातीपणा.

B.Ed.Sem II
Paper-201 : Contemporary Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

-
- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल कीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शैक्षिक संधी की समानताके बारे में आप किस तरह यकीन करते हैं? मुद्रे एवं चुनौतियोंकी चर्चा कीजिए। 20

अथवा

माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायिकरण की संकल्पना स्पष्ट किजिए तथा व्यावसायिकरण में आणेवाली बाधाएं विस्तारसे लिखिए।

2. शैक्षिक संस्थाओंके गुणात्मकता के निकष कोणसे हैं? विस्तारपूर्वक लिखिए। 20

अथवा

सर्व शिक्षा अभियान की संकल्पना स्पष्ट करते हुए विशेषताएं विस्तारपूर्वक लिखिए।

3. सामान्य शिक्षा एवं व्यावसायिक शिक्षा के संदर्भ में शैक्षिक परिदृष्टि की चर्चा कीजिए। 20

अथवा

माध्यमिक शिक्षा की गुणात्मक एवं संख्यात्मक पहलुओं की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए- 20

- अ) बालकोंको मोफत एवं जरूरी शिक्षा मिलनेका अधिकार
ब) राष्ट्रीय अध्यापक प्रशिक्षण परिषद की भूमिका (NCTE).
क) भारतीय शिक्षा आयोग 1964 की भुमिका स्पष्ट कीजिए।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखिए। 20

- अ) शिक्षा का सार्वत्रिकीकरण
ब) शिक्षा का अधिकार.
क) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम आराखडा (2005).
ड) मुक्त विद्यालय.
इ) केंद्रीय विद्यालय.
फ) शिक्षा में समानता एवं निष्पक्षपाती भाव.
