

B.Ed Sem II
Course 202 : Assessment of Learning

P. Pages : 6

Time : Three Hours



GUG/S/18/7202

Max. Marks : 100

- Notes :
1. Solve all questions.
 2. All questions carry equal marks.
 3. Use of calculator is allowed.

1. Explain the concept and procedure of continuous and comprehensive evaluation (CCE). Explain How it is useful to assess the learning outcomes at scholastic and co-scholastic areas. **20**

OR

Explain the concept of measurement, Assessment and Evaluation with various definitions and differentiate them with illustration.

2. Explain the importance of following tests in detail. **20**
a) NRT (Norm Reference Test) b) CRT (Criterion Reference Test)

OR

Write the characteristics of good assessment tool. How we determine the reliability and validity of good assessment tools?

3. Answer **any two** of the following. **20**
a) Explain the importance of z-score and percentile Rank based comparison in school education.
b) Differentiate between unit test and periodic test.
c) Differentiate between formative and summative assessment.

4. Answer **any two** of the following. **20**
a) Explain the process of assessing difficulty and discrimination power of test.
b) Compute the co-efficient of correlation by Rank difference method from the data given below. Interpret the results

Students	Science marks	Math's marks
A	98	60
B	85	40
C	102	75
D	112	84
E	120	98
F	102	75
G	106	85
H	108	84
I	95	54
J	103	75
K	106	83

$$\text{Formula : - } \rho(\text{rho}) = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

c) Calculate the Standard deviation from the following data and Interpret the result.

Classes	Frequencies
90 – 99	1
80 – 89	2
70 – 79	4
60 – 69	6
50 – 59	11
40 – 49	8
30 – 39	7
20 – 29	6
10 – 19	5
	N = 50

Formula:- $SD = i \times \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2}$

5. Write short notes on **any four** of the following.

20

- a) Normal distribution.
- b) Use of statistics for teachers.
- c) Importance of graphical representation of data.
- d) Standard score.
- e) Differentiate between the measures nominal and ordinal.

B.Ed Sem II
Course 202 : Assessment of Learning

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
3. गणक यंत्राचा वापर करता येईल.

1. सातत्यपूर्ण आणि सर्वकष मूल्यमापन ही संकल्पना आणि प्रक्रिया स्पष्ट करा. शालेय आणि सह-शालेय स्तरावर अध्ययन निष्पत्तीचे मूल्यांकन करण्यासाठी ते कितपत उपयुक्त ठरते? 20

किंवा

मापन, मूल्यनिर्धारण आणि मूल्यमापन या संकल्पना विविध व्याख्यांच्या आधारे स्पष्ट करून यातील फरक उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा.

2. खालील कसोट्यांचे महत्व सविस्तर स्पष्ट करा. 20
अ) प्रमाणक - संदर्भ कसोटी (NRT) ब) निकषात्मक संदर्भ कसोटी (CRT)

किंवा

चांगल्या मूल्यांकन साधनाचे निकष लिहा. चांगल्या मूल्यांकन साधनांची विश्वसनीयता आणि वैधता आपण कशी ठरवितो? ते लिहा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
अ) शालेय शिक्षणात Z-गुण आणि शततमक क्रम आधारित तुलनेचे महत्व स्पष्ट करा.

ब) घटक चाचणी आणि नियतकालिक चाचणी यातील फरक स्पष्ट करा.

क) आकारिक आणि संकलित मूल्यनिर्धारण यातील फरक स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

अ) मूल्यांकनातील अवघडपणा आणि कसोटीची भेदभावक्षमता ही प्रक्रिया स्पष्ट करा.

ब) खाली दिलेल्या माहितीवरून श्रेणी अंतर पध्दतीने सहसंबंध गुणक काढा. आणि प्राप्त उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

विद्यार्थी	विज्ञानातील गुण	गणितातील गुण
A	98	60
B	85	40
C	102	75
D	112	84
E	120	98
F	102	75
G	106	85
H	108	84
I	95	54
J	103	75
K	106	83

सुत्र :
$$\rho(\text{rho}) = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

क) खालील वारंवारिता वितरणावरून प्रमाण विचलन काढा आणि प्राप्त उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

वर्ग	वारंवारिता
90 – 99	1
80 – 89	2
70 – 79	4
60 – 69	6
50 – 59	11
40 – 49	8
30 – 39	7
20 – 29	6
10 – 19	5
	N = 50

$$\text{सूत्र : } SD = i \times \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2}$$

5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा.

20

- प्रसामान्य वितरण
- शिक्षकाला संख्याशास्त्राचा उपयोग.
- माहितीचे आलेखद्वारे चित्रणाचे महत्त्व
- प्रमाणित प्राप्तांक
- नामनिदर्शक आणि क्रम निदर्शक मापनातील फरक

B.Ed Sem II
Course 202 : Assessment of Learning

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल किजिये।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. गणक यंत्र का उपयोग कर सकते हैं।

1. सातत्यपूर्ण एवं सर्वकष मूल्यमापन की अवधारणा एवं प्रक्रिया स्पष्ट किजिये। शालेय तथा सहशालेय स्तर पर अध्ययन निष्पत्ती का मूल्यांकन करने के लिए यह किस तरह से उपयुक्त है? स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

मापन, मूल्यांकन एवं मूल्यमापन यह अवधारणा विभिन्न संज्ञाद्वारा स्पष्ट करते हुए इनमें अंतर उदाहरणोंद्वारा स्पष्ट किजिये।

2. निम्नलिखित कसौटी का महत्व सविस्तार स्पष्ट किजिए। 20

अ) प्रमाणक - संदर्भ कसौटी (NRT) ब) निकषात्मक संदर्भ कसौटी (CRT)

अथवा

अच्छे मूल्यांकन साधनों के निकष लिखिये। अच्छे मूल्यांकन साधनों की विश्वसनीयता तथा वैधता हम कैसे निश्चित करेंगे?

3. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। 20

अ) शालेय शिक्षा में Z-गुण एवं शततमक क्रम के आधारपर तुलना का महत्व स्पष्ट किजिए।

ब) घटक जाँच तथा नियतकालिक जाँच इनमें फरक स्पष्ट किजिए।

क) आकारिक एवं संकलीत मूल्यांकन इनमें अंतर स्पष्ट कीजिये।

4. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। 20

अ) मूल्यांकन में कठिनता तथा कसौटी की भेदभावक्षमता की प्रक्रिया स्पष्ट किजिए।

ब) निम्नलिखित जानकारी से श्रेणी अंतर पध्दति (Rank difference method) से सहसंबंध गुणांक निकालिए और प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट किजिए।

विद्यार्थी	विज्ञान के गुण	गणित के गुण
A	98	60
B	85	40
C	102	75
D	112	84
E	120	98
F	102	75
G	106	85
H	108	84
I	95	54
J	103	75
K	106	83

$$\text{सूत्र: } \rho(\text{rho}) = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

क) निम्न आवृत्ति वितरण से प्रमाण विचलन की गणना किजिये। एवं प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

वर्ग	वारंवारिता
90 – 99	1
80 – 89	2
70 – 79	4
60 – 69	6
50 – 59	11
40 – 49	8
30 – 39	7
20 – 29	6
10 – 19	5
	N = 50

$$\text{सूत्र : } SD = i \times \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2}$$

5. निम्न में से किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखिए।

20

- अ) प्रसामान्य वितरण
- ब) शिक्षक को संख्याशास्त्र का उपयोग
- क) माहिती के आलेखद्वारा चित्रण के महत्व
- ड) प्रमाणित गुण
- इ) नामनिदर्शक और क्रम निदर्शक मापन में अंतर
