

Bachelor of Education (B.Ed) Second Semester  
**COURSE 202 - Assessment of Learning**

P. Pages : 6

Time : Three Hours



**GUG/W/18/2746**

Max. Marks : 100

- Notes :
1. Solve all questions.
  2. All questions carry equal marks.
  3. Use of calculator is allowed.

1. Explain the formative and summative Assessment procedure for formal and Non-formal teaching-learning context. **20**

**OR**

Explain the concept of measurement, Assessment and evaluation and differentiate them with suitable example.

2. Discuss the characteristics of good Assessment tool, with reference to its reliability and validity. **20**

**OR**

Explain in detail the concept and procedure of continuous and comprehensive evaluation (CCE)

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain the concept and use of NRT (Norm reference test)
- b) Differentiate between unit test and periodic test.
- c) Explain – discrimination power of test.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Compute the co-efficient of correlation by Rank Difference method from the data given below and interpret the result.

Student	History scores	Marathi scores
A	40	60
B	50	62
C	52	70
D	35	55
E	46	40
F	48	38
G	62	56
H	60	66
I	40	68
J	47	50

$$\text{Formula: } \rho(\text{rho}) = 1 - \frac{\sigma \Sigma D^2}{N(N^2 - 1)}$$

- b) Compute the standard Deviation (S.D.) for the following distribution and Interpret the result.

C. I.	f
90 – 99	03
80 – 89	05
70 – 79	08
60 – 69	12
50 – 59	17
40 – 49	20
30 – 39	15
20 – 29	10
10 – 19	04
	N = 94

Formula: - S.D. =  $\sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2}$

- c) What is central tendency? Explain the measures of central tendency with suitable examples.

5. Write notes on **any four** of the following.

20

- Use of statistics for teachers.
- Normal distribution.
- Importance of graphical representation of data.
- Importance of z-score.
- CRT (Criterion reference test)

\*\*\*\*\*

Bachelor of Education (B.Ed) Second Semester  
**COURSE 202 - Assessment of Learning**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचना :-
1. सर्व प्रश्न सोडवा.
  2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
  3. गणक यंत्राचा वापर करता येईल.

1. आकारिक आणि संकलित मूल्यांकन प्रक्रिया औपचारिक आणि अनौपचारिक अध्यापन-अध्ययनाच्या संदर्भात स्पष्ट करा. 20

**किंवा**

मापन, मूल्यांकन आणि मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा आणि त्यातील फरक योग्य उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा.

2. चांगल्या मूल्यांकन साधनाच्या वैशिष्ट्यांची चर्चा त्याची सप्रमाणता व वैधता या संदर्भात करा. 20

**किंवा**

सातत्यपूर्ण आणि सर्वकष मूल्यमापन ही संकल्पना आणि प्रक्रिया सविस्तर स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा: 20

अ) प्रमाणक संदर्भ कसोटीची (NRT) संकल्पना आणि उपयोग स्पष्ट करा.

ब) घटक चाचणी आणि नियतकालिक चाचणी यातील फरक स्पष्ट करा.

क) चाचणीची भेदभाव क्षमता - स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

अ) खालील दिलेल्या माहितीवरून श्रेणी-अंतर पध्दतीने सहसंबंध गुणक काढा व प्राप्त उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

विद्यार्थी	इतिहासाचे गुण	मराठीचे गुण
A	40	60
B	50	62
C	52	70
D	35	55
E	46	40
F	48	38
G	62	56
H	60	66
I	40	68
J	47	50

सुत्र:- 
$$\rho(\text{rho}) = 1 - \frac{\sigma \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

ब) खालील दिलेल्या वितरणावरून प्रमाण विचलन (S. D.) काढा आणि प्राप्त उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

वर्गान्तर (C. I.)	f (वारंवारिता)
90 - 99	03
80 - 89	05
70 - 79	08
60 - 69	12
50 - 59	17
40 - 49	20
30 - 39	15
20 - 29	10
10 - 19	04
	N = 94

$$\text{सुत्र: } S.D. = ix \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2}$$

क) केन्द्रीय प्रवृत्ती म्हणजे काय? केन्द्रीय प्रवृत्तीची परिमाणे योग्य उदाहरणासह स्पष्ट करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा.

20

अ) शिक्षकाला संख्याशास्त्राचा उपयोग.

ब) प्रसामान्य वितरण

क) माहितीचे आलेखाद्वारे चित्रणाचे महत्व

ड) Z - गुणांचे महत्व

इ) CRT (निकषात्मक संदर्भ कसोटी)

\*\*\*\*\*

Bachelor of Education (B.Ed) Second Semester  
**COURSE 202 - Assessment of Learning**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचनाएँ :-
1. सभी प्रश्न हल कीजिये।
  2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
  3. गणक यंत्र का उपयोग कर सकते हैं।

1. आकारिक एवं संकलित मूल्यांकन प्रक्रिया को औपचारिक तथा अनौपचारिक अध्यापन-अध्ययन के संदर्भ में स्पष्ट किजिये। 20

**अथवा**

मापन, मूल्यांकन एवं मूल्यमापन की अवधारणा स्पष्ट किजिये तथा उनमें का अंतर उचित उदाहरणोंद्वारा स्पष्ट किजिये।

2. अच्छे मूल्यांकन साधन की विशेषताओं की चर्चा उसकी विश्वसनीयता एवं वैधता के संदर्भ में किजिये। 20

**अथवा**

सातत्यपूर्ण एवं सर्वकष मूल्यांकन की अवधारणा एवं प्रक्रिया सविस्तार स्पष्ट किजिये।

3. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिये:- 20

अ) प्रमाणक संदर्भ कसौटी (NRT) की अवधारणा एवं उपयुक्तता स्पष्ट कीजिये।

ब) घटक जाँच तथा नियतकालीक जाँच इनमें अंतर स्पष्ट कीजिये।

क) कसौटी की भेदभाव क्षमता-स्पष्ट किजिये।

4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिये:- 20

अ) निम्नलिखित जानकारी से श्रेणी अंतर पद्धती द्वारा सहसंबंध गुणांक निकालिये और प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

विद्यार्थी	इतिहास के गुण	मराठी के गुण
A	40	60
B	50	62
C	52	70
D	35	55
E	46	40
F	48	38
G	62	56
H	60	66
I	40	68
J	47	50

सुत्र:- 
$$\rho(\text{rho}) = 1 - \frac{\sigma \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

ब) निम्नलिखित वितरण से प्रमाप विचलन (S. D.) की गणना कीजिये और प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

वर्गान्तर (C. I.)	वारंवारिता (f)
90 - 99	03
80 - 89	05
70 - 79	08
60 - 69	12
50 - 59	17
40 - 49	20
30 - 39	15
20 - 29	10
10 - 19	04
	N = 94

$$\text{सुत्र: } S.D. = ix \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2}$$

क) केन्द्रीय प्रवृत्ती से आप क्या समझते हैं? केन्द्रीय प्रवृत्ती के परिमाण उचित उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिये।

5. निम्न में से किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखिये:-

20

- शिक्षक को संख्याशास्त्र की उपयुक्तता।
- प्रसामान्य वितरण।
- तथ्यों का आलेखद्वारा चित्रण का महत्व।
- Z - गुण का महत्व।
- CRT (निकषात्मक संदर्भ कसौटी)।

\*\*\*\*\*