

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/S/18/5284**

Max. Marks : 100

- Notes : 1. All questions are compulsory.  
2. All questions carry equal marks.

- 1.** Explain the nature and meaning of value education in Vedic and British Period. **20**

**OR**

State the recommendation of various education commission and committees about value education after independence. Explain the role of National Education Policy 1986 regarding value education.

- 2.** What do you mean by models of teaching? What are the various models of value education? **20**  
Illustrate any one of them.

**OR**

Which co-curricular activities will you organise as a teacher for the development of positive values in students? Explain.

- 3.** Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain in detail the role of 'Teacher' in value education.
- b) Explain the source of Duty values in the Indian constitution.
- c) Write classification of values according to the Maharashtra State Council of Educational Research and Training' Pune.
- d) State various theories of moral development. Explain Piaget's theory of moral development.

- 4.** Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain how family and society are the main sources of values.
- b) Explain in detail the role of management in value education.
- c) Explain the concept of positive values. Classify positive values.

- 5.** Write short notes on **any four** of the following. **20**

- i) Value education and personality development.
- ii) Remedies on the negative values.
- iii) Importance of National Anthem in value education.
- iv) Determinants of values.
- v) Environmental values.
- vi) Constitutional values.

\*\*\*\*\*

B.Ed.-Regular-(1 year)2012 B.Ed. (Old Course)  
**347 - Value Education Paper-VI**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. वैदिक आणि ब्रिटिश कालखंडातील मूल्य शिक्षणाचे स्वरूप व अर्थ स्पष्ट करा. 20

किंवा

स्वातंत्र्योत्तर काळातील विविध शैक्षणिक आयोग व समित्यांनी मूल्य शिक्षणाबाबत केलेल्या शिफारशी सांगून 1986 च्या राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची मूल्यशिक्षण बाबतची भूमिका स्पष्ट करा.

2. अध्यापनाची प्रतिमाने म्हणजे काय? मूल्य शिक्षणाची विविध प्रतिमाने कोणती? कोणत्याही एका मूल्य शिक्षणाच्या प्रतिमानाचे सोदाहरण स्पष्टीकरण करा. 20

किंवा

विद्यार्थ्यांमध्ये सकारात्मक मूल्य विकासासाठी शिक्षक या नात्याने आपण कोणकोणते अभ्यासपूरक कार्यक्रम आयोजित कराल ते स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) मूल्यशिक्षणात शिक्षकाची भूमिका विस्तारपूर्वक स्पष्ट करा.  
ब) भारताच्या संविधानातील 'कर्तव्यमूल्ये' या स्त्रोताचे स्पष्टीकरण करा.  
क) महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, पुणे यांनी मूल्यांचे वर्गीकरण कसे केले आहे ते लिहा.  
ड) नैतिक विकासासंबंधी विविध उपपत्ती सांगा. पीयाजेची नैतिक विकास उपपत्ती थोडक्यात स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणतेही दोन सोडवा. 20

- अ) कृदूंब व समाज हे मूल्यांचे प्रमूख स्त्रोत कशी आहेत ते स्पष्ट करा.  
ब) मूल्यशिक्षणाच्या संदर्भात संस्था चालकाची भूमिका सविस्तर स्पष्ट करा.  
क) सकारात्मक मूल्यांची संकल्पना स्पष्ट करा. सकारात्मक मूल्यांचे वर्गीकरण करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20

- 1) मूल्यशिक्षण व व्यक्तिमत्त्व विकास.  
2) नकारात्मक मूल्यांवर उपाय योजना.  
3) मूल्यशिक्षणात राष्ट्रगीताचे महत्व.  
4) मूल्याचे निर्धारक.  
5) पर्यावरण विषयक मूल्य.  
6) संविधान संबंधी मूल्य.

\*\*\*\*\*

B.Ed.-Regular-(1 year)2012 B.Ed. (Old Course)  
**347 - Value Education Paper-VI**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
2. सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. वैदिक और ब्रिटीश कालखंड में मूल्य शिक्षा का स्वरूप और अर्थ स्पष्ट किजिए। 20

**अथवा**

स्वतंत्रता प्राप्ती के बाद में विभिन्न शिक्षा आयोग और समितीयोंने मूल्य शिक्षा के संबंध में दिये हूए सूझाव बताकर 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा निती की मूल्य शिक्षा के बारे में भूमिका स्पष्ट किजिए।

2. अध्यापन प्रतिमान का अर्थ बताइए। मूल्य शिक्षा के विभिन्न प्रतिमान कौनसे हैं? मूल्य शिक्षा के किसी भी एक प्रतिमान को सोदाहरण स्पष्ट किजिए। 20

**अथवा**

छात्रों में सकारात्मक मूल्य विकास हेतु अध्यापक के नाते आप कौन कौन से पाठ्यक्रम सहगामी उपक्रमों का आयोजन करेंगे? स्पष्ट कीजिए।

3. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिये: 20

- अ) मूल्य शिक्षा में अध्यापक की भूमिका विस्तारसे स्पष्ट किजिए।  
ब) भारतीय संविधान के 'कर्तव्यमूल्य' स्रोत को स्पष्ट किजिए।  
क) महाराष्ट्र राज्य शैक्षिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, पूरे द्वारा किये गये मूल्योंका वर्गीकरण लिखिए।  
ड) नैतिक विकास के विभिन्न सिध्दांत बताइए। पियाजे का नैतिक विकास का सिद्धांत संक्षिप्त में स्पष्ट किजिए।

4. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। 20

- अ) परिवार एवं समाज यह मूल्योंके मूख्य स्रोत कैसे हैं। स्पष्ट किजिए।  
ब) मूल्य शिक्षा संदर्भ में संस्था-चालक की भूमिका विस्तारसे स्पष्ट किजिए।  
क) सकारात्मक मूल्य यह संकल्पना स्पष्ट किजिए। सकारात्मक मूलय का वर्गीकरण किजिए।

5. निम्न में से किन्हीं चार पर टिप्पणीयाँ लिखिए। 20

- 1) मूल्यशिक्षण व व्यक्तिमत्त्व विकास  
2) नकारात्मक मूल्यांवर उपाय योजना  
3) मूल्यशिक्षणात राष्ट्रगीताचे महत्व  
4) मूल्यांचे निर्धारक  
5) पर्यावरण विषयक मूल्य  
6) संवैधानिक मूल्ये

\*\*\*\*\*

