

322 - Compulsory Paper-II : Development of Learner and Teaching - Learning Process

P. Pages : 3



Time : Three Hours

GUG/S/18/5264

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. What is Educational Psychology? "For effective teaching, the teacher must have a knowledge of Educational Psychology". Explain it with examples. 20

OR

Write in brief the various methods of studying psychology. Describe experimental method with its characteristics and limitation?

2. State various theories of intelligence. Explain Thurston's theory of intelligence. 20

OR

What are the stages of development? Explain the characteristics of adolescence.

3. Answer **any two** of the following. 20

- a) Define motivation. Explain Maslow's theory of hierarchy of needs.
- b) Define transfer of training. Explain types and factors that affect the training
- c) Explain concept and types of guidance in detail.

4. Answer **any two** of the following. 20

- a) Explain nature and importance of individual difference.
- b) State concept of mental health. Explain the factors affecting mental health.
- c) State the types of attention and explain the importance of attention in teaching learning process.

5. Write short notes on **any four** of the following. 20

- a) Causes of fatigue.
- b) Problems of Deaf children.
- c) Laws of learning.
- d) Types of conflicts.
- e) Types of counselling.
- f) Factors influencing personality.

322 - Compulsory Paper-II : Development of Learner and Teaching - Learning Process

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

-
- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शैक्षणिक मानसशास्त्र म्हणजे काय? “प्रभावी अध्यापनाकरीता शिक्षकाला मानसशास्त्राचे ज्ञान असणे आवश्यक आहे” 20
सोदाहरण स्पष्ट करा.

किंवा

मानसशास्त्राच्या विविध अध्यापनपद्धती थोडक्यात लिहा. प्रयोग पद्धतीचे वर्णन करून या पद्धतीचे वैशिष्ट्ये आणि
मर्यादा स्पष्ट करा.

2. बुद्धीचे विविध सिद्धांत सांगा. थर्स्टनचा बुद्धी सिद्धांत स्पष्ट करा. 20

किंवा

विकासाच्या अवस्था सांगून कौमर्यावस्थेची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

3. कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा: 20

अ) प्रेरणेची व्याख्या सांगा मॅस्लोचा श्रेणीबद्द गरजांचा सिद्धांत स्पष्ट करा.

ब) अध्ययन संक्रमणाची व्याख्या सांगा. अध्ययन संक्रमणाचे प्रकार व बाधा आणणारे घटक सविस्तर लिहा.

क) मार्गदर्शनाची संकल्पना व प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

अ) व्यक्तिगत भेदाचे स्वरूप व महत्व स्पष्ट करा.

ब) मानसिक आरोग्याची संकल्पना सांगा मानसिक आरोग्यावर प्रभाव करणारे घटक स्पष्ट करा.

क) अवधानाचे प्रकार सांगून अध्ययन अध्यापन प्रक्रियेत अवधानाचे महत्व स्पष्ट करा.

5. कोणत्याही चार वर टिपणे लिहा. 20

अ) थकव्याची कारणे.

ब) बहिंच्या मुलांच्या समस्या

क) अध्ययनाचे नियम

ड) संघर्षाचे प्रकार

इ) समुपदेशनाचे प्रकार

फ) व्यक्तिमत्वावर प्रभाव करणारे घटक

322 - Compulsory Paper-II : Development of Learner and Teaching - Learning Process

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल किजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान है।

1. शिक्षा मनोविज्ञान क्या है? 'प्रभावी अध्यापन के लिये अध्यापक को शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान आवश्यक है' सोदाहरण 20 स्पष्ट कीजिए।

अथवा

मनोविज्ञान अभ्यास की विभिन्न पद्धतियां संक्षेप में लिखिए। प्रयोग पद्धति का वर्णन किजिए। इस पद्धति की विशेषताएं एवं सीमाएं स्पष्ट कीजिए।

2. बुद्धि विभिन्न सिद्धांत बताकर, थर्स्टन का बुद्धि का सिद्धांत स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

विकास की अवस्थाएं बताकर किशोरावस्था (Adolescence) की विशेषताएं स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित किन्हीं दो के उत्तर लिखिए:- 20

अ) अभिप्रेरण की परिभाषा दीजिए। मैस्लो का श्रेणीबद्ध आवश्यकता सिद्धांत स्पष्ट कीजिए।

ब) अध्ययन स्थानांतरण की परिभाषा लिखिए। अध्ययन स्थानांतरण के प्रकार एवं बाधा डालने वाले घटकों को सविस्तर लिखिए।

क) मार्गदर्शन की संकल्पना एवं प्रकार सविस्तर स्पष्ट कीजिए।

4. किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। 20

अ) व्यक्तिभेद का स्वरूप एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।

ब) मानसिक आरोग्य की संकल्पना बताइए। मानसिक आरोग्य पर प्रभाव डालने वाले घटकों को स्पष्ट कीजिए।

क) अवधान के प्रकार बताइये। अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया में अवधान का महत्व स्पष्ट कीजिए।

5. किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखिए। 20

अ) थकान के कारण।

ब) बहरें बालकों की समस्याएं।

क) अध्ययन के नियम।

ड) संघर्ष के प्रकार।

इ) परामर्श के प्रकार।

फ) व्यक्तित्व पर प्रभाव डालने वाले घटक।
