

Course 102 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/19/2742

Max. Marks : 100

- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

- 1.** State the meaning and stages of development. Differentiate between growth and development. **20**

OR

State the various theories of learning. Explain any two theories with educational implication.

- 2.** Explain meaning concept and theories of intelligence. **20**

OR

What is psychology of teaching? Explain stages and levels of teaching.

- 3.** Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain characteristics of Exceptional children.
- b) Define transfer of training. Explain types and factors that affect the training.
- c) Explain meaning and various techniques for motivating students.
- d) Psychology of creative child.

- 4.** Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain IQ. EQ AND SQ.
- b) Define stress. Explain loping management.
- c) Characteristics of a well adjusted person.
- d) Psychology of adolescence.

- 5.** Write short notes on **any four** of the following. **20**

- a) Meaning and development of personality.
- b) Wellness life style.
- c) Factors affecting learning.
- d) Characteristics of flow learner.
- e) Gifted children

Course 102 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचना :-**
1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
 2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. विकासाचा अर्थ व अवस्था सांगा. वाढ व विकासातील फरक स्पष्ट करा. 20
- किंवा**
- विविध अध्ययन उपपत्ती सांगा. कोणत्याही दोन उपपत्ती शैक्षणिक परिणामकारकतेसह स्पष्ट करा.
2. बुद्धीमत्तेचा अर्थ, संकल्पना आणि उपपत्ती स्पष्ट करा. 20
- किंवा**
- अध्यापनाचे मानसशास्त्र म्हणजे काय? अध्यापनाचे स्तर व अवस्था स्पष्ट करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
- अ) विशिष्ट बालकांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
 - ब) अध्ययन संक्रमण परिभाषित करा. अध्ययन संक्रमणाचे प्रकार व अध्ययन संक्रमणावर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.
 - क) प्रेरणेचा अर्थ स्पष्ट करा आणि विद्यार्थ्यांना प्रेरित करण्याची विविध तंत्रे स्पष्ट करा.
 - ड) सर्जनशील मुलांचे मानसशास्त्र
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
- अ) बुद्धी गुणांक, भावनिक गुणांक व सामाजिक गुणांक स्पष्ट करा.
 - ब) ताणाचा अर्थ सांगा. ताणाची नियंत्रण पद्धती स्पष्ट करा.
 - क) चांगल्या समायोजित व्यक्तित्वाची लक्षणे लिहा.
 - ड) कौमार्यवस्थेचे मानसशास्त्र
5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20
- अ) व्यक्तिमत्वाचा अर्थ आणि विकास
 - ब) सुदृढ जीवनशैली
 - क) अध्ययनावर परिणाम करणारे घटक
 - ड) गतीमंद विद्यार्थ्यांची लक्षणे
 - इ) प्रतिभावान विद्यार्थी

Course 102 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचनाएँ :-**
1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
 2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. विकास का अर्थ एवं अवस्थायें बताइये। बुद्धी एवं विकास में भेद स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

अध्ययन के विभिन्न सिध्दांत लिखिये। किन्हीं दो सिध्दांतों को शैक्षिक परिणामकारकता के साथ स्पष्ट कीजिए।

2. बुद्धी का अर्थ, अवधारणा एवं सिध्दांत स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

अध्यापन का मनोविज्ञान क्या है? अध्यापन के स्तर एवं अवस्थायें स्पष्ट कीजिये।

3. किन्हीं दो के उत्तर लिखिये। 20

- अ) विशिष्ट बालक के विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।
- ब) अध्ययन संक्रमण परिभाषित करें। अध्ययन संक्रमण के प्रकार एवं अध्ययन संक्रमण पर परिणाम करनेवाले घटक स्पष्ट करें।
- क) प्रेरणा का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा विद्यार्थीयों को प्रेरित करने के विभिन्न तकनिकी स्पष्ट कीजिए।
- ड) सृजनशील बच्चों का मनोविज्ञान।

4. किन्हीं दो के उत्तर लिखिये। 20

- अ) बुद्धी गुणांक, भावनिक गुणांक एवं सामाजिक गुणांक स्पष्ट करें।
- ब) तनाव का अर्थ बताइये। तनाव नियंत्रण करने की पद्धति स्पष्ट करें।
- क) सुसमायोजित व्यक्ति के लक्षण लिखिए।
- ड) कुमारावस्था का मनोविज्ञान।

5. निम्नलिखित किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखिये। 20

- अ) व्यक्तित्व का अर्थ एवं विकास।
- ब) सुदृढ़ जीवनशैली।
- क) अध्ययन पर परिणाम करनेवाले घटक।
- ड) गतीमंद बालक के लक्षण।
- इ) प्रतिभावान विद्यार्थी।
