

104 - Educational Technology and Computer Assisted Instruction

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/18/2744

Max. Marks : 100

- Notes :
1. Solve all question.
 2. All questions carry equal marks.

1. Explain the Behaviorist perspectives for development and design of Educational technology. **20**

OR

What is the communication? Explain various components of communication process with the help of communication cycle? Explain in detail how will you make effective communication in the classroom?

2. Describe the detail information about 'Hardware' and 'Software' approach in Educational Technology. **20**

OR

Explain the concept and meaning of micro teaching. State the importance of introduction and black board writing skills in teacher training programmes.

3. Explain the effect of computer on student teacher and Education process in detail. **20**

OR

Explain the concept of planning? Explain the types of planning in detail.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain the role of ICT (Information and Communication Technology) for optimizing learning out – comes.
- b) Explain programmed instructional Approach in detail.
- c) Explain the importance of Instructional media.

5. Write short notes on **any four** of the following. **20**

- a) e – learning
- b) Simulation
- c) Computer Literacy
- d) Virtual Classroom
- e) Use of Internet
- f) Concept attainment model.

104 - Educational Technology and Computer Assisted Instruction

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शैक्षणिक तंत्रविज्ञानाचा विकास आणि रचना याबद्दल वर्तनवादी दृष्टीकोण स्पष्ट करा. 20
किंवा
संप्रेषण म्हणजे काय? संप्रेषण प्रक्रियेतील विविध घटक संप्रेषण चक्राच्या साहाय्याने स्पष्ट करा. तुम्ही वर्गात प्रभावी संप्रेषण कसे कराल ते सविस्तर स्पष्ट करा.
2. शैक्षणिक तंत्रविज्ञानातील 'हार्डवेअर' व सॉफ्टवेअर' उपागमाविषयी सविस्तर माहिती विषद करा. 20
किंवा
सुक्ष्म अध्यापनाची संकल्पना व अर्थ स्पष्ट करा. शिक्षक प्रशिक्षणात प्रस्तावना व फलकलेखन कौशल्याचे महत्त्व सांगा.
3. संगणकाच्या विद्यार्थी, शिक्षक व शिक्षण प्रक्रियेवर होणारा परिणाम सविस्तर स्पष्ट करा. 20
किंवा
नियोजनाची संकल्पना स्पष्ट करा. नियोजनाचे विविध प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. 20
अ) अध्ययन निष्पत्तीच्या उन्नती करिता माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानाची (ICT) भूमिका स्पष्ट करा.
ब) क्रमन्वित अनुदेशन उपागम सविस्तर स्पष्ट करा.
क) अनुदेशन माध्यमाचे महत्त्व स्पष्ट करा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20
अ) ई - अध्ययन
ब) अभिरूपता
क) संगणक साक्षरता
ड) आभासी वर्ग
इ) इंटरनेटचा उपयोग
फ) संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान

104 - Educational Technology and Computer Assisted Instruction

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल कीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शैक्षिक तकनीकी का विकास एवं योजना के बारे में वर्तनवादी दृष्टिकोण स्पष्ट कीजिए। 20
अथवा
संप्रेषण का अर्थ क्या है? संप्रेषण प्रक्रिया के विभिन्न घटक संप्रेषण चक्र के आधार पर स्पष्ट कीजिए। आप कक्षा में प्रभावी संप्रेषण किस प्रकार करेंगे विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।
2. शैक्षिक तकनीकी के 'हार्डवेअर' एवं 'सॉफ्टवेअर' उपागम संदर्भ में विस्तारपूर्वक जानकारी विशद कीजिए। 20
अथवा
सुक्ष्म अध्यापन की संकल्पना एवं अर्थ स्पष्ट कीजिए। अध्यापक प्रशिक्षण में प्रस्तावना एवं फलकलेखन निपुणता का महत्व बताइए।
3. संगणक का छात्र, शिक्षक एवं शैक्षिक प्रक्रिया पर होनेवाला परिणाम सविस्तर स्पष्ट कीजिए। 20
अथवा
नियोजन की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। नियोजन के विभिन्न प्रकारों को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
अ) अध्ययन निष्पत्ती के उन्नयन हेतु सूचना संप्रेषण तकनीकी (ICT) की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
ब) क्रमन्वित अनुदेशन उपागम विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।
क) अनुदेशन माध्यमों का महत्व स्पष्ट कीजिए।
5. निम्न में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणियाँ लिखिए। 20
अ) ई - अध्ययन
ब) अभिरूपता
क) संगणक साक्षरता
ड) आभासी वर्ग / कक्षा
इ) इंटरनेट का उपयोग
फ) संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान
